

Перерва

Спецвипуск грудень 2011 р.

шкільна газета Сквирської ЗОШ I-III ступенів №2

Де вирощують Ейнштейнів?

Мала академія наук України – загальнодержавний науково-громадський проект, спрямований на пошук, підтримку, сприяння творчому розвитку обдарованих, здібних до наукової діяльності учнів, школярів, студентів.



До 2004 року територіальні відділення МАН були створені у 24 областях, АР Крим, містах Києві та Севастополі. Вони включали в себе десятки районних територіальних відділень і наукових товариств учнів.

У 2004 році постала необхідність у створенні єдиного координаційного центру. За ініціативою Президії МАН та за підтримки Міністерства освіти і науки України був створений державний позашкільний навчальний заклад Мала академія наук учнівської молоді, який на сьогодні координує діяльність територіальних відділень, організовує роботу Вищої школи МАН України, всеукраїнські масові заходи, здійснює виплату президентських стипендій кращим учням МАН, переможцям Всеукраїнських конкурсів наукових робіт та олімпіад.

На сьогоднішній день Мала академія наук України об'єднує 27 територіальних відділень обласного рівня, які керують роботою близько 1000 районних територіальних відділень та наукових товариств учнів.

Основною базою відбору талановитих дітей є система закладів позашкільної освіти (близько 1400 закладів різних напрямків) в яких в позаурочний час навчається понад 1 500 000 учнів (20% школярів). З них, а також з учнів загальноосвітніх шкіл, в яких діють учнівські наукові товариства, щорічно відбираються кращі діти, які виявляють здібності до наукової, експериментальної, дослідницької роботи.

Учні-члени МАН поділяються на слухачів, кандидатів і дійсних членів.

Слухачі: учні 8-11 класів шкіл, учні ПТУ, що виявляють цікавість до наукової діяльності, бажають одержати додаткові знання в окремих галузях науки і беруть участь у роботі секції чи гуртка.

Кандидати у члени МАН: учні гуртків, секцій, що виявляють здібності при поглибленому вивченні наукових дисциплін поза шкільною програмою; схильні до проведення наукових досліджень, технічної творчості; виступають на конференціях, виставках; є призерами олімпіад. Кандидат затверджується президією територіального відділення МАН за пропозицією наукових товариств, секцій, гуртків.

Дійсні члени МАН: кандидати, що мають самостійні наукові праці і навчаються в наукових гуртках і секціях не менше 2-х років.

Пройшовши кількарічну підготовку кращі учні Малої академії приймають участь у щорічному загальнонаціональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, який проходить в три етапи (район, область, фінал у Києві). На всіх етапах загальнонаціонального конкурсу-захисту приймають участь близько 100 000 школярів-старшокласників, а до фіналу виходять лише 1000 кращих. Як сам конкурс, так і вся діяльність Малої академії структурована за 6 науковими відділеннями, що включають в себе 40 секцій за майже всіма науковими напрямками. Окрім загальнонаціонального конкурсу учні Малої академії беруть участь в різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах, фестивалях, експедиціях, семінарах і колоквиумах, виявляючи там чудовий рівень підготовки з базових знань та високі творчі здібності.



Відповідно до річного плану роботи школи, Програми розвитку школи, з метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залученню до наукової роботи, **08 грудня 2011 року** була проведена наукова конференція учнів-членів шкільного наукового товариства **«Дивосвіт»**. Участь у роботі конференції взяли **25 учнів 3-11 класів**.

Усі учасники конференції були розділені на дві вікові групи (3-6 класи, 7-11 класи), результати їх роботи оцінювало кваліфіковане журі.

До роботи конференції були також залучені й перспективні учні, які не є членами НТУ, але можуть ними стати у майбутньому, а також учителі та батьки.

Для захисту своїх робіт, проектів та досліджень усі учні-учасники підготували комп'ютерні презентації, вели себе впевнено, володіли змістом робіт.

Аналіз учасників конференції за віком свідчить, що свої роботи представляли учні таких класів:

3-4 класи - 7 учасників,

5-9 класи - 12 учасників,

10-11 класи - 6 учасників.





Аналіз тем робіт учасників свідчить, що 5 учнів вибрали теми, пов'язані з природничо-математичними предметами, а 20 учнів – з суспільно-гуманітарними предметами (2010-2011 н.р. - 6 учнів вибрали теми, пов'язані з природничо-математичними предметами, а 22 учні – з суспільно-гуманітарними предметами).

	ПІБ учнів	Клас	Тема	ПІБ наукового керівника
1	Вигівська Анастасія Русланівна	3-Б	Літературна творчість	Вигівська Н.М.
2	Макарська Аліна Сергіївна	3-В	Моя Сквир	Примачок Л.А
3	Бойко Максим Ігорович	4-А	Мій тато - пожежник	Поліщук Л.П.
4	Декальчук Софія Віталіївна	4-А	Бджоли та продукти бджільництва	Поліщук Л.П.
5	Стовбецька Олександра Арісівна	4-А	Моя країна - Україна	Поліщук Л.П.
6	Сперкач Ілля Русланович	4-Б	Таланти моєї родини	Горобець С.О.
7	Станіщук Катерина Андріївна	4-Б	Поезії	Горобець С.О.
8	Писарюк Сергій Васильович	5-А	Магічні числа в Українському фольклорі	Вигівська Н.М.
9	Андрейченко Владислав Сергійович	8-Г	Обереги в нашому житті	Ярова Л.Й.
10	Керекеша Альона Вікторівна	8-В	Спортивна слава Сквирщини	Шевчун О.О.
11	Омельченко Юлія Вікторівна	8-Г	Святкування Різдва в Україні, Великобританії та Китаї	Омельченко О.С.
12	Пасічник Анастасія Василівна	8-Г	Життя і творчість Марії Приймаченко	Несторук Н.О.
13	Ярмутьська Тетяна Олегівна	8-Г	Радіопротекторна дія лікарських рослин	Кондратюк Т.Є.
14	Рабодзей Максим Валерійович	8-Г	Методи швидких обчислень у математиці	Мандзюк І.М.
15	Рабодзей Марія Валеріївна	8-Г	Весільно-обрядові пісні с. Шамраївка	Рабодзей О.М.
16	Титарчук Ірина Михайлівна	9-А	Жінки в історії України	Панченко В.В.
17	Гаркуша Анастасія Валерівна	9-А	Розмаїття народно-поетичних засобів у повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»	Гаркуша Л.М.
18	Федоренко Юрій Михайлович	9-Б	Їстівні та отруйні гриби с. Шаліївка	Гурківська Н.В.

19	Бусол Анна Євгенівна	9-Б	Іскрометні скарби мовної образності (фразеологізм «бабине літо» в поезії та мистецтві)	Седлецька І.П.
20	Бондарчук Маргарита Сергіївна	10-Б	Символіка кольорів та візерунків вишивок Сквирщини	Кольоса О.В.
21	Пасічник Богдан Васильович	10-Б	Радіаційний контроль у Сквирі	Малиновська В.С.
22	Гаврилюк Світлана Валеріївна	11-А	Байронівські образи в українській літературі	Ковальчук О.М.
23	Мельник Антон Григорович	11-Б	Особливості підготовки та написання учнівських творів у сучасній школі	Яценко О.М.
24	Маційчук Ірина Костянтинівна	11-Б	Визначні місця Сквирщини	Гиренко Л.А.
25	Гавриш Ірина Сергіївна	10-А	Історія імені мого роду	Плівачук К.В

Результати участі учнів школи у I (районному) етапі МАН у 2011-2012 н.р.

	ПІБ учнів	Клас	Тема	Місце
	Бусол Анна Євгенівна	9-Б	Іскрометні скарби мовної образності (фразеологізм «бабине літо» в поезії та мистецтві)	2
	Пасічник Богдан Васильович	10-Б	Радіаційний контроль у Сквирі	1
	Мельник Антон Григорович	11-Б	Особливості підготовки та написання учнівських творів у сучасній школі	2
	Бондарчук Маргарита Сергіївна	10-Б	Символіка кольорів та візерунків вишивок Сквирщини	2
	Гаркуша Анастасія Валерівна	9-А	Розмаїття народно-поетичних засобів у повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»	2
	Рабодзей Марія Валеріївна	8-Г	Весільно-обрядові пісні с. Шамраївка	3
	Пасічник Анастасія Василівна	8-Г	Життя і творчість Марії Приймаченко	3
	Керекеша Альона Вікторівна	8-В	Спортивна слава Сквирщини	3
	Гавриш Ірина Сергіївна	10-А	Історія імені мого роду	2

редколегія